

2024 YILI KALİTE PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ZİRAAT FAKÜLTESİ

BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü lisans eğitimine 1990 yılında başlamıştır. Bugün Ziraat Mühendisliği Programına bağlı Bitki Koruma Alt Programı olarak o günden bugüne eğitimini ve gelişimini sürdürmektedir. Bitki Koruma Bölümü, bitkisel üretimde ekonomik kayıplara neden olan zararlılar, hastalık etmenleri ve yabancı otların tanınması, biyolojik ve ekolojik özelliklerinin belirlenmesi, bunların bitkilerle ve birbirleriyle etkileşimi ve ilişkileri yanında bunlarla mekanik, kültürel, fiziksel, kimyasal ve biyolojik savaşım konularında eğitim, öğretim ve araştırma yapılan bir bölümdür. Eğitim öğretim 8 yarıyıl ve 4 sene devam etmektedir. Bölüm kontenjanı: 30 kişidir.

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Ziraat Mühendisliği alanında Bitki Koruma Bölümü Lisans derecesine sahip olunur.

Bitki Koruma Bölümü lisans programından mezun olmak için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilmiş şekli ile 8 yarıyıl ve 240 AKTS ve 154 yerel krediden oluşan dersleri almış ve başarmış olma şartı aranır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 5.yarıyıldan sonra 45 iş günü başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Bitirme Çalışması (Tez) yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32446&m=tanitim&bidr=11205&bid=11205>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze DGS ve yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Üniversitemize bağlı ön lisans programları ile diğer üniversitelerin ön lisans programlarından bölümümüze geçiş yapabilmektedir. Yükseköğretim kurumları arasındaki yatay geçişte kontenjanı ilgili kurullarca tespit edilip Rektörlüğe bildirilmektedir.

Bölümümüz öğrencileri gerek yatay geçiş gerekse DGS ile geçmeleri durumunda başka kurumlarda veya programlarda almış oldukları dersleri, ders içerikleri uyması durumunda muaf olabilmektedir.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-R&m=duyuru_detay&mk=36044&id=16949

-

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programı kapsamında, yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarının aynı düzey programlarından yararlanabilmektedirler. Bu kapsamda almış oldukları derslere ait başarı notları, ilgili yönetim kurulu tarafından, başarı notları üniversite not sistemiyle uyumluysa aynı, uyumlu değilse uyumlu hale getirilerek transkripte işlenmesine karar verilmektedir.

Öğrenci değişimi kapsamında okulumuzda ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA değişim programı uygulamaları mevcuttur. Her yıl dönemin başında yapılan oryantasyon programında öğrenci hareketliliği programları hakkında bilgilendirme yapılmakta, izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir.

Kanıtlar

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/baglantilar_resimli_232/4496916/url_icerik/KA171%20ANLA%C5%9EMA.pdf

https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasmalar

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri 1. sınıf 2. yarıyılıda Kariyer Planlama dersi almaktadır. Böylece kariyer planlama konusunda bilgi sahibi olmakta ve dersin hocasından danışmanlık hizmeti almaktadır.

Dönem başlarında oryantasyon programları yapılarak öğrencilere bölüm ve iş imkanları, KPSS vb. gibi konularda bilgi verilmektedir. Öğrenciler danışman hocalara istedikleri zaman ulaşabilmekte ve ders ve ders dışı konularda (bölüm ve geleceğe yönelik) bilgi erişimi sağlayabilmektedir.

Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğrenci danışmanlığı yönergesi uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31680&m=ogrenci_danismanlari

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimiz gerek uygulamalar yaparak gerekse teknik geziler ile bilgileri iş alanında alanda görerek teorik bilgileri uygulama fırsatı yakalamaktadırlar. Böylece verilen bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Ders değerlendirmede Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınmaktadır.

Ders değerlendirme de normal sınavlara ek olarak çoklu değerlendirme yapılmakta, sadece sınav tekniği ile değerlendirilmeyip ödev, proje vb. değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır. Böylece farklı ölçme yöntemleri ile öğrenciler kendilerini daha iyi ifade etme avantajı yakalamaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20190507113005.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzden lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet süreci Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin diploma ile ilgili esaslara ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi "Diploma Yönergesi" ne göre gerçekleşmektedir.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/2566164/mevzuat_20190710112040.pdf

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Ülkenin, özellikle geniş bir bitkisel üretim yelpazesine sahip bölgenin bitki koruma sorunlarının çözümüne yönelik çağdaş bilgi ile donatılmış, deneyimli, araştırma ve sorun çözme yeteneği kazandırılmış, çevresine önderlik yapabilecek yapıda elemanlar yetiştirmek, ülke ve bölgenin bitkisel üretim sorunlarına yönelik yeni tekniklerle donanımlı araştırmalar ve bunlardan elde edilen bulguların üreticiye yayımına yönelik araştırmalar yapmak, bu sorunların çözümüne katkı koyacak elemanlar yetiştirmek. Bunlara ek olarak uluslararası anlamda temel çalışmalar yapmak.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Bitki Koruma Bölümü mezunları Tarım ve Orman Bakanlığı Merkez Teşkilatlarında, Tarım ve Orman İl-İlçe Müdürlükleri, Bitkisel Üretim Ve Bitki Sağlığı Genel Müdürlükleri (İç karantina dahil), Zirai Karantina Müdürlükleri (Dış karantina- İhraç ve ithal edilen ürünler), Biyolojik Mücadele Araştırma Enstitüleri, Zirai Mücadele Araştırma Enstitüleri, Bitkisel Üretimle ilgili Konu Araştırma Enstitüleri, Tarımsal Araştırma Enstitüleri, Üniversitelerde Öğretim Üyeliği, Ulusal ve Uluslararası Zirai ilaç firmaları, Tohum üretim şirketleri, Böcek üretim şirketleri-Biyolojik mücadele, İlaçlama şirketleri-Çevre sağlığı ilaçlaması, Tarımsal danışmanlık şirketleri, Tarım Kredi Kooperatifleri, Üretici Birlikleri, Özel çiftlikler ve seralarda isdiham edilebilirler. Ayrıca; Kendi Zirai İlaç bayiilerini açarak ticaret yapabilirler.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=21050#>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Misyonumuz; Ülkenin, özellikle geniş bir bitkisel üretim yelpazesine sahip bölgenin bitki koruma sorunlarının çözümüne yönelik çağdaş bilgi ile donatılmış, deneyimli, araştırma ve sorun çözme yeteneği kazandırılmış, çevresine önderlik yapabilecek yapıda elemanlar yetiştirmek, ülke ve bölgenin bitkisel üretim sorunlarına yönelik yeni tekniklerle donanımlı araştırmalar ve bunlardan elde edilen bulguların üreticiye yayımına yönelik araştırmalar yapmak, bu sorunların çözümüne katkı koyacak elemanlar yetiştirmek. Bunlara ek olarak uluslararası anlamda temel çalışmalar yapmak.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz öğretim amaçlarının iç paydaşlardan alınan bilgiler doğrultusunda, bölüm öğretim elemanlarının da görüşlerinin alınmasıyla bölüm kurulunda görüşülmekte, değerlendirme yapılarak karara bağlanmaktadır.

Ayrıca dış paydaşlar YÖK, ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği düzenlemelerde bölüm eğitim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktör olacaktır. Mezun öğrencilerden alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncellemelerin yapılması noktasında yol gösterici olmaktadır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları hem Ziraat Fakültesi internet sitesinde hem Üniversitenin Ders Bilgi Paketinde yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32446&m=tanitim&bidr=11205&bid=11205>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Öğrencilerin, bölüm öğretim üyelerinin, fakülte yöneticilerinin, mezun öğrencilerin, sektör çalışanlarının ihtiyaçlarının, beklentilerinin yanı sıra, teknolojik gelişmeler takip edilerek gerekli güncellemeler gerek ders ekleme, gerek ders içeriğinde farklılıklar şeklinde güncelleme yapılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları ve yeterlikleri, program amacına ulaşmaya uygun olarak belirlenmiş olup okulumuzun sayfasında yer alan bilgi paketinde açıklamalar yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32446&m=tanitim&bidr=11205&bid=11205>

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Bitki Koruma Bölümü lisans programından mezun olmak için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilmiş şekli ile 8 yarıyıl ve 240 AKTS ve 154 yerel krediden oluşan dersleri almış ve başarmış olma şartı aranır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 5.yarıyıldan sonra 45 iş günü başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Bitirme Çalışması(Tez) yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

Program çıktıları ile derslerin ilişkileri ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara sahip olacağı şekilde ders içerikleri düzenlenmiştir. Öğrencilerin başardıkları derslerin kazanımlarına sahip olarak mezun oldukları düşünülmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bitki Koruma Bölümünün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

Bölüm iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanlarından, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler vb. bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bitki Koruma Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Bitki Koruma Bölümünün en önemli amacı, alanında ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile örgütsel bağlarını geliştirmiş, eğitim-öğretimde çağın gerçeklerini kavramış, kurumsal kimliğini kazanmış güçlü bir birim olmaktır. Bu çerçevede ulusal ve uluslararası seviyede projelerle araştırmalar yapan, eğitim-öğretimde ileri teknoloji geliştirme projelerine katılan, yetiştirdiği elemanlarına çağdaş yöntemlerle sorun çözme becerisi kazandıran, mezunlarını yurt içinde olduğu kadar, uluslararası düzeyde de mesleğini yürütebilen elemanlar olarak yetiştiren bir bölüm olmak. Sonuç olarak ulusal ve uluslararası seviyede üniversitelerin bitki koruma bölümleri ile eşdeğer araştırma yapabilen, eğitim verebilen, yetiştirdiği elemanlarla çözüm üretebilen, milli ekonomiye katkı sağlayan bir kurum kimliği kazanmadır.

Bu doğrultuda müfredatta yer alan dersler, gerek bölüm öğretim elemanları tarafından gerekse bölümümüzden mezun olan öğrenciler veya sektöre hizmet edenler tarafından edinilen bilgiler doğrultusunda belirlenmekte ve çalışırken zorluk yaşamayacak şekilde bilgi donanımına sahip öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curUnit=1020#>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32446&m=tanitim&bidr=11205&bid=11205>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Bölüm amaçlarının gerçekleştirebilmesi için; gerekli derslerde eğitim modern Bitki Koruma laboratuvarlarında sürdürülmektedir. Ders saatleri dışında da bölüm öğretim elemanı ve öğrenci ilişkileri sürdürülebilmekte ders saatleri ile sınırlı kalmamaktadır.

Öğrenciler ayrıca tarımsal alanlarda sıkça görülen hastalık etmenlerini, zararlıları, yabancı otları ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskopik ve makroskopik yöntemlerle tanıyabilmesi için Öğrenci Uygulama (Mikroskop) Laboratuvarında uygulama yapabilmektedirler. Bitki koruma ile ilgili her konuda öğrenciler için önemli olan laboratuvar sarf malzemesi ders kapsamında yer almaktadır.

Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek ve gerekliliklerini yerine getirerek ilgili bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi ile alanı ve bu alan ile ilişkili diğer alanların uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma ve ayrıca mesleki etik ilkelerini bilme ve bu ilkelere uygun davranma ile toplumsal, çevresel ve ekonomik etkiler ile hukuksal sonuçları konusunda bilinç sahibi olarak başlamaları hedeflenmektedir.

Kısaca verilen eğitimin başarıya ulaşması için öğrenciler için farklı eğitim ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin yapacakları staj, ilk olarak mesleğini tanımak, meslektaşlarıyla kısa dönemli bir deneyim yaşamasını sağlamak, kendi eksikleri hakkında da bilgi sahibi olmasına imkan tanıyacaktır. Meslek alanında beklentilerin neler olduğunu, bu alanda gerekli nitelikler ve prensipler üzerine gelişmelerin nasıl ilerlediğini de bu şekilde öğrenilecektir.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Değişen dünya şartları göz önüne alınarak gerek müfredatta değişikliğe gidilmekte gerekse öğretim tekniklerinde güncellemeler yapılarak öğrencilerin çağa uyum sağlayacakları

eğitimi almaları için çaba verilmektedir. Bu doğrultuda akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli ğretim elemanları belirli aralıklarla toplantılar yapılmakta ve öğrencilerin yararlarına olan güncellemeler yapmaktadır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Bölümümüz ğrencileri herbir dönem için en az 30 AKTS kredisi almak zorunda olup sekiz dönem sonunda başarılı olarak en az 240 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi almaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32446&m=tanitim&bidr=11205&bid=11205>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Ders mfredatımız öğrencilerimizin meslek hayatlarında zorlanmadan çalışmalarına imkan sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32446&m=tanitim&bidr=11205&bid=11205>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz ğrencileri istemeleri durumunda ilgili kurumlarda staj yapabilmekte ve iş tecrübesi edinme fırsatına sahip olabilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz bünyesine 6 tane Profesör, 2 tane Doçent ve 4 tane Dr. Öğr. Üyesi mevcut olup öğretim kadrosu gerekli eğitimi sağlayacak sayıdadır. Aynı zamanda bölüm öğretim üyeleri dışında 2 adet Araştırma görevlisi de bölümümüzdeki eğitimlere destek vermektedir.

Kanıtlar

https://ziraat.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32448&m=akademik_kadro&bidr=11205&bid=11205

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde ders veren öğretim elemanları alanlarına ve niteliklerine göre dersleri sürdürmektedir.

Kanıtlar

https://ziraat.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32448&m=akademik_kadro&bidr=11205&bid=11205

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Doktor öğretim üyesi, doçentlik kadrolarına başvurma, profesörlüğe yükselme gibi durumlarda gerekli koşullar 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bunlara ilave olarak, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmada aranan koşullar ile puanlama ve uygulama esaslarına uygun olarak atama ve yükselme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüze ait Entomoloji, Fitopatoloji, Herboloji, Nematoloji, Taksonomi ve Toksikoloji araştırma laboratuvarlarının yanında bir adet de Öğrenci Uygulama (Mikroskop) Laboratuvarı bulunmaktadır. Bölüme ait laboratuvarlarda araştırma amaçlı ışık ve stereo mikroskoplar, otoklav, steril kabin, bitki büyütme kabinleri, inkübatör, etüv, çalkalayıcı, sprej tower, santrifüj cihazı gibi araştırma alt yapısında gerekli olacak cihazlarımız mevcuttur. Yine klimatize edilmiş gerektiğinde kullanılabilen klima odaları, ayrıca bölümümüz elemanlarının da disiplin olarak katıldığı değişik projelerden yaptırılan dekanlık ortak kullanımında seralar, bölüme ait 10 dekar araştırma arazisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1020#>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ders dışı verimli ve aktif bir şekilde zaman geçirebilecekleri imkanlara sahiptir. Kütüphane ve okuma salonu, Kantin ve yemekhane, Sosyal faaliyetler için voleybol, futbol ve masa tenisi oyun alanlarımız bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin talepleri doğrultusunda gerçekleşen farklı alanlarda turnuvalar düzenlenmekte, il içi ve il dışı geziler düzenlenmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kampüsü içerisinde bulunan merkezi kütüphane içerisinde bulunan bilgisayar laboratuvarından istediklerinde öğrencilerimiz faydalanabilmektedirler. Ayrıca fakültemiz içerisinde yer alan bilgisayar laboratuvarında ders olmaması durumunda bu laboratuvarıda istedikleri zaman kullanabilmektedir. Bazı dersler online eğitim sistemi ile gerçekleştirilerek bilgi, doküman paylaşımı sağlanarak eğitimde kalite artırılmaya çalışılmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ziraat Fakültesi bünyesinde ve merkez kampüste kütüphane bulunmaktadır. Gerek fiziksel ortamı ve gerekse kitapları öğrencilerin kullanımına açık bulunmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fakültemizde 24 saat güvenlik görevlisi bulunmakta olup, öğrencilerin için her türlü güvenlik önlemi alınmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemizde engelli öğrenciler düşünülmüş olup, engelli geçiş rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bitki Koruma Bölümünün bütçesi Ziraat Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır. Ziraat Fakültesi bütçesi her yıl teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı Ziraat Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve onaylamaktadır. Ziraat Fakültesi bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Fakültemizde de bölümlerden gelen ihtiyaç, talepler ve öncelik durumları gözetilerek bölümümüz bütçeden yararlanabilmektedir. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Ziraat Fakültesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından Fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini için yeterli düzeydedir. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari ve teknik kadrolar bölümümüzün eğitimini uygun şekilde devam ettirmeye uygundur. İdari personel görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personeli belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadırlar.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm ile ilgili alınması gereken kararlar Yönetim Kurulu kararı ile alınmakta ve alınan kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere, kişilere iletilmektedir.

Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılmaları, görevlendirmeler, görev sürelerinin uzatılması, disiplin kurulu bazındaki soruşturmalar, bölüm öğretim elemanı ihtiyacı, gibi konular Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir.

Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş, eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

Bölüm alt yapı, laboratuvar ve makine teçhizat ihtiyaçları bölümlerce tespit edilmekte ve ilgili ihtiyaçların giderilmesi için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık ise Dekanlık bütçesi imkanları dahilinde gerekli harcamayı yapmakta veya alımların rektörlükçe yapılması için girişimde bulunmaktadır.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 21.09.2011 tarihinde kurulmuştur. Müdürlüğümüz bünyesinde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 3 idari personel, 2 akademik personel olmak üzere toplam 7 personel görev yapmaktadır. Meslek yüksekokulların 1.sınıflarında okutulan 5İ zorunlu ortak dersleri olan Türk Dili I-II, Yabancı Dil I-II, A.İ.İ.T. I- II dersleri 7/24 erişime açık olacak şekilde Uzaktan Eğitim olarak verilmektedir.

Uzaktan Eğitim Sistemimiz içerisinde dersler için gerekli dokümanlar, her an izlenebilen eğitim videoları ve sunumlar ders sayfalarında paylaşılmakta, 5İ dersleri dışındaki programlarımızda ise bu bilgilerin paylaşılması yanında ayrıca sistem üzerinden Canlı Dersler ders saatine göre işlenmektedir. Bu Canlı Derslerin içerikleri ders bitiminde otomatik olarak sisteme video olarak kaydedilmekte sonradan da izleyebilmektedirler.

Öğrencilerimiz uzaktan derslerini okul bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarında da izleyebilmekte böylece interneti olmayan öğrencilerin mağdur olmamaları sağlanmaktadır.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim sistemi pandemi süresince dersler canlı olarak uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılmıştır. Uzaktan eğitim sistemi üzerinde canlı ders, ders kayıtları, ders bilgileri ve sınav-ödev paylaşımı içinde kullanılmaktadır. Pandemi sonrası süreçte ise karantina

nedeniyle derslere katılamayan öğrenciler için ders bilgileri paylaşımı yapılarak öğrencilerin geri kalmaları önlenmiştir.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Canlı derslerde öğrencilerin katılımı sağlanmakta ve derslere aktif olarak dahil olabilmektedirler. Ayrıca sunum yapılması gereken noktalarda uzaktan eğitim online sınıfının kontrolü öğrenciye bırakılarak öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanmıştır.

Pandemi sürecinde gerektiğinde öğrencilerinde sesli ve görüntülü olarak derse katılmaları sağlanmış, böylece öğrenciler ortamı da sıcaklığını yaşamıştır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde ödev, online sınav, proje, sunum vb. gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilmeye çalışılmıştır.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Bitki Koruma Bölümünün hedeflediği amaçlar doğrultusunda öğrenciler mesleki, teknik, güncel konular, hobi vb. gibi alanlarda bilgilerle donatılmakta ve iş hayatına hazırlanmaktadır. Bölüm aynı zamanda öğrencilere tarımsal alanlarda sıkça görülen hastalık etmenlerini, zararlıları, yabancı otları ve yararlı organizmaları genel olarak mikroskobik ve makroskobik yöntemlerle tanıyabilme, yaygınlık durumları ile zarar/yarar düzeylerini saptayabilme, bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik teknik olarak tanımlanmış mevcut modern önerileri sürdürülebilir tarım, çevre ve insan sağlığı ile gıda güvenliğini göz önünde tutarak seçme ve kullanma becerisi ile birlikte karşılaşılan karmaşık problemlerin veya bu disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için laboratuvar ya da arazi deneme ve deneyleri tasarlama, yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi sağlar. Bitki Koruma Bölümü 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Bitki koruma sürdürülebilir tarım ve ormancılığın yanında biyoçeşitliliğin ve ekosistemin korunması açısından küresel bir öneme sahiptir. Tarımsal ürünlerin gıda güvenliğine uygun ve kaliteli bir şekilde üretiminde bitki koruma hayati bir rol oynar. Hayvan beslenmesi, doğal kaynakların devamlılığı, süs ve peyzaj anlamında da çok önemlidir. Günümüzde artan küresel ticaret ve iklim değişikliğinden dolayı zararlı organizmaların yayılışı ve hareketi çok daha geniş alanlara ulaşmıştır. Bu da sürdürülebilir tarım açısından zararlı organizmaların oluşturduğu negatif etkileri geçmişe göre çok daha fazla önemli kılmaktadır.

Bitki korumada doğal dengeyi bozmadan hastalık, zararlı ve yabancı ot yoğunluğunu mümkün olduğunca uzun süre ürün kayıplarına neden olmayacak şekilde, ekonomik zarar düzeyinin altında tutmak temel ilkedir. Bu nedenle, mücadelede doğal dengeyi bozmadan ve herhangi bir girdi kullanmadan zararlı organizmaların bulaşmalarını, çoğalmalarını ve zarar oluşturmalarını önleyen yöntemler öncelikle uygulanmalıdır.

Bitki Koruma bölüm mezunları Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda; alanının temel değerlerine bağlı, sürdürülebilir ve nitelikli araştırmalar ile bilime, teknolojiye ve toplum yararına katkı sağlayacak birimlerde görev üstlenebilirler. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini benimseyen kendini sürekli geliştiren ve Bitki Koruma programına özgü ölçütlere sahip ziraat mühendisleri olarak lisansüstü eğitim almaları ve/veya üniversitelerde öğretim elemanı olarak görev yapabilirler. Mesleki, kültürel ve sosyal yönden gelişime açık bireyler olarak, Bitki Koruma alanında bireysel ve/veya ekip üyesi olarak ticari faaliyetlerini yürütebilirler. Bölümümüzde bu ihtiyaçların karşılayacak düzeyde eğitim verilmektedir. Öğretim elemanı kadrosu ve idari yönetim bölümümüzün avantajlarındandır. Gerek akademik gerekse idari personellerin çözüm odaklı olması, öğrencilerin de kendilerini iyi ifade edebilmelerine ve geri dönüşlerinde olumlu yansımaları olarak sağlanmaktadır.